



101. Introducción a la filosofía de la Psicología
Estado general de la encrucijada explicación-
comprensión de la psicología

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
C.P. 54090, Tlalnepantla, Edo. de México

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Coordinación de Educación a Distancia

Coordinadora:

Anabel de la Rosa Gómez

Responsable del proyecto:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo

Colaboradores:

María Elisa Vaca Ortega

Rodrigo Daniel Medrano Figueroa

Carolina Baron Monjaraz

Edición y Diseño:

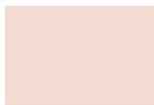
María Fernanda Vela Corona

Carmen Alicia Piña Ortega



Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional

Guías de estudio es de acceso abierto distribuida bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre que se cite la fuente con referencia a la Guía y a sus autores. No se puede usar con fines comerciales y los términos legales de cualquier trabajo derivado deben ser los mismos que se expresan en la presente declaración.



Módulo

101. Introducción a la filosofía de la psicología.

Objetivo del módulo

Proporcionar al alumno un análisis de las cuestiones teóricas más relevantes suscitadas por la psicología contemporánea. Se tiene la finalidad, por tanto, de brindar al alumno la oportunidad de llevar a cabo la necesaria tarea de reflexionar críticamente sobre el sentido y límites de los conocimientos psicológicos, acerca de una filosofía de la ciencia psicológica, así como de los problemas fundamentales, tales con la controversia entre la explicación y comprensión de los procesos psicológicos, a través de la revisión epistemológica de la psicología en cuanto saber, su peculiar estatuto y sus relaciones con otras ciencias, los problemas teóricos de su objeto y método, completándose con un análisis de las cuestiones ideológicas que con ellos se relacionan.

Unidad

Unidad 1. Estado General de la Encrucijada Explicación- Comprensión en la Psicología

Objetivo de la Unidad

Presentar un acercamiento y análisis sobre la encrucijada explicación-comprensión en la psicología

Temario

1. Definición de Filosofía y su relación con la construcción de las ciencias
2. Acercamiento a la Epistemología
3. Aproximación a la disputa entre la explicación y la comprensión en la construcción de las ciencias

Autora

Alba Nubia Tabares Arellano

CONTENIDO

- 5 Definición de Filosofía y su relación con la construcción de las ciencias

- 6 Acercamiento a la Epistemología

- 7 Aproximación a la disputa entre la explicación y la comprensión en la construcción de las ciencias

- 8 Referencias

Definición de Filosofía y su relación con la construcción de las ciencias

Producto de las innumerables necesidades que el ser humano ha atravesado durante la historia en la búsqueda de conocer más sobre su razón de ser, nace la filosofía como ciencia; la cual tiene diversas conceptualizaciones, entre ellas:

“Filosofía es el principio de todo principio y primeras causas” (Aristóteles; Grecia clásica)

“Es la ciencia que intenta conocer todo lo divino y lo humano” (Cicerón; Roma antigua)

“Es la ciencia que abarca todas las verdades que surgen de la razón” (Santo Tomás de Aquino; escolástica cristiana)

“Es el estudio que hace el hombre para conducirse bien en la vida” (René Descartes; modernismo francés)

“Es aquello que le sirve al hombre para no dejarse engañar” (Karl Jasper; existencialismo alemán)

“Es el extraordinario preguntarse por lo extraordinario” (Martín Heidegger; existencialismo alemán reciente)

Si se toma la definición de la palabra “filosofía” inspirada por Descartes, se interpreta que esta tiene como fin el proveer al ser humano con los códigos ético-morales necesarios, para construir un entorno que le permita adaptarse a su medio. Indagar sobre este tema es emprender un camino hacia la certeza, la sabiduría, la equidad, es reconocer la realidad de la mano de grandes pensadores: Sócrates, Platón, y Aristóteles. Todos estos profundos intelectuales abogaban por el amor a la verdad, la justicia, la compasión, la empatía, entre otros, elementos esenciales para una vida mejor (Roa,2020)

Aunque se ha avanzado significativamente en el mundo, gracias a los grandes aportes filosóficos, la ciencia y el pensamiento, aún hay mucho camino por recorrer en cuanto a nuestra realidad actual. La filosofía desde tiempos remotos ha intentado explicar la verdad, la cual ha sido parte del aforismo del hombre por muchos años. Se puede decir que la existencia no es estática, que permite al individuo la oportunidad de superarse y perfeccionarse cada día.(Roa 2020)

La filosofía vista desde la ciencia, es base para llegar al conocimiento científico, el pensamiento, y nuestra realidad actual. Es inaudito observar como la ciencia y la filosofía se estrechan entre si durante el marco histórico, dando a luz a grandes avances que el mundo actual goza, la evolución de las ideas y magnos descubrimientos. No obstante, es vital que el ser humano entienda su realidad partiendo de la ciencia, como un primer encuentro a su existencia, basado en mediaciones científicas y aportaciones de la ciencia que permitan realizar cambios sostenibles en el tiempo, de manera que estas generen un nuevo ser desde una perspectiva antropológica y humanista.(Roa, 2020)

La psicología nació como una ciencia a finales del siglo XIX, en medio del apogeo del positivismo como demarcación de lo científico en la ciencias, esto conllevó a que pare ser considerada una ciencia la psicología tenía que pasara de la especulación a la observación, experimentación y comparación, lo que estaban haciendo las demás ciencias como la física, a química, astronomía etcétera. Se puede afirmar que la psicología nació producto tanto de la filosofía y la fisiología, primero la psicología hasta mediados del siglo XIX era considerada una rama de la filosofía que tenía como objeto el conocimiento del alma y de sus facultades estudiadas por solo medio de la conciencia .(Esteban 2016)

Acercamiento a la Epistemología

La epistemología: Muchos autores franceses en ingleses la utilizan para designar a la "teoría del conocimiento" o "gnoseología", es decir un sector que examina el problema del conocimiento general.

-La epistemología sería entonces el estudio de las condiciones de producción y de validación del conocimiento científico

-El epistemólogo se formula una pregunta de crucial importancia para comprender y analizar la significación cultural de la ciencia en la actualidad,

-La epistemología es una actividad crítica que se dirige hacia todo el campo de la ciencia.(Klimovsky,1997)

Aproximación a la disputa entre la explicación y la comprensión en la construcción de las ciencias

En el inicio de los tiempos y todavía en el siglo XVII, los hombres que construían el conocimiento del universo no se asumían como cultivadores de una área del saber, dado que a pesar de que existía gran variedad de campos de conocimiento, la ciencia poseía una unidad fundamental que se apoyaba en una base triple: las personas, las ideas y las aplicaciones.

No fue sino hasta el siglo XVIII cuando los científicos comenzaron a considerarse partidarios de una de las dos esferas del conocimiento: una interesada en los fenómenos de la naturaleza y otra enfocada en el estudio de los asuntos humanos. Existen dos grandes linajes del pensamiento la visión aristotélica y la visión galileana.

La aristotélica centra su atención principalmente en comprender las acciones humanas de modo teleológico o finalista y la galileana adopta una perspectiva mecanicista forzándose por desarrollar conocimientos que permitan explicar y predecir los fenómenos.

El representante principal de la tradición Galileana es Auguste Comte, principal exponente del positivismo.



Una de las características más sobresalientes del positivismo es el monismo metodológico que sustenta la idea de unidad del método científico, en el cual no importa la diversidad de los objetos temáticos que la ciencia estudie ya que todos estos pueden ser examinados de una manera.

La tradición aristotélica, fue una reacción principalmente en contra del positivismo, en esta corriente se niega a tomar las ciencias naturales como el ideal regulador único y supremo de la comprensión racional de la realidad.



Las argumentaciones para rechazar el monismo metodológico y la supremacía de las ciencias naturales se han centrado principalmente, en poner de manifiesto que a diferencia de la física, la química o la fisiología, la psicología no aspira a establecer generalizaciones sobre fenómenos predecibles y reproducibles, sino que al contrario, su propósito se encamina a comprender las peculiaridades individuales y únicas de sus objetos de estudio.

Los exponentes de la tradición aristotélica se oponen al enfoque positivista de la explicación, ya que consideran que el propósito principal de la psicología no es explicar los fenómenos, sino más bien comprenderlos a través de la recreación en la mente del científico de la atmósfera espiritual, pensamientos, sentimiento y motivos, de sus objetos de estudio, así como también del establecimiento de los vínculos de las acciones humanas con la intencionalidad.(silva,s/f).

Referencias

Esteban K(2016) Fundamentos filosóficos de la psicología científica

Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5797574.pdf+&cd=7&hl=es&ct=clnk&gl=mx>

Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Argentina. A-Z Editora S.A.

Roa J. (2020) Filosofía, ciencia y pensamiento. Una mirada al pasado para entender nuestra realidad, recuperado de:

<http://portal.amelica.org/ameli/journal/337/3371383007/html/>

Silva, A. "Estado general de la encrucijada explicación-comprensión en psicología". Material de aprendizaje realizado exprofeso para el primer curso del módulo Introducción a la Filosofía de la Psicología de la Licenciatura en Psicología en Sistema Abierto y Educación a Distancia de la FES-Iztacala (Derechos Reservados ©).