



# 4

---

## 104. La Psicología Científica y sus Sistemas Teóricos **La psicología Rusa**

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala  
C.P. 54090, Tlalnepantla, Edo. de México

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Coordinación de Educación a Distancia

Coordinadora:  
Anabel de la Rosa Gómez

Responsable del proyecto:  
Alejandra Pamela Saldaña Badillo

Colaboradores:  
María Elisa Vaca Ortega  
Rodrigo Daniel Medrano Figueroa  
Carolina Baron Monjaraz

Edición y Diseño:  
María Fernanda Vela Corona  
Carmen Alicia Piña Ortega



Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional

Guías de estudio es de acceso abierto distribuida bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre que se cite la fuente con referencia a la Guía y a sus autores. No se puede usar con fines comerciales y los términos legales de cualquier trabajo derivado deben ser los mismos que se expresan en la presente declaración.

## Módulo

---

104. La Psicología Científica y sus Sistemas Teóricos

## Objetivo del módulo

---

Conocer el marco conceptual teórico de la psicología científica y sus principales sistemas teóricos, a través de presentarle un amplio y variado panorama contemporáneo, en el entendido de que la conducta humana, aunque compleja, puede ser estudiada fraccionándola en diferentes procesos y desde distintos enfoques.

## Unidad

---

Unidad 4. La psicología Rusa

## Objetivo de la unidad

---

Analizarás el momento histórico social e ideológico que estaba presente en Rusia, así como los motivos que influyeron para observar los procesos sociales. Así mismo comprenderás que la anatomía y la fisiología son herramientas que dan sustento teórico a la psicología sociocultural.

## Temario

---

1. Encuadre histórico general
2. Significado y carácter general
3. Período de constitución
4. Período premarxista y período de ensayo y error
5. Teoría de la evolución histórico-cultural de Vygotsky
6. Aportes fundamentales
7. Metodología y fundamentación fisiológica
8. El período dialéctico (características generales)
9. Período de plenitud de la psicología soviética (Rubinstein y Teplov)
10. La vuelta a Pavlov y algunas áreas de investigación de la psicología soviética

## Autora

---

Karla Lorena Guerrero Enriquez

# CONTENIDO

---

- 5      Encuadre histórico general
- 6      Significado y carácter general
- 7      Período de constitución
- 8      Período premarxista y período de ensayo y error
- 8      Teoría de la evolución histórico- cultural de Vygotsky
- 9      Aportes fundamentales
- 9      Metodología y fundamentación fisiológica
- 9      El período dialéctico
- 10     Período de plenitud de la psicología soviética (Rubinstein y Teplov)
- 10     La vuelta a Pavlov y algunas áreas de investigación de la psicología soviética
- 11     Referencias

La psicología Rusa se caracteriza por importantes aportaciones que se desarrollaron como consecuencia de la Revolución Rusa en el año de 1917 y con los fundamentos del materialismo dialéctico. Para esta perspectiva teórica el estudio de la conciencia debe entenderse como el resultado de la interacción entre el ser humano y su relación con la sociedad que se fundamentó con la filosofía de la revolución Rusa.

## Encuadre histórico general

La Revolución Rusa en el año de 1917, se da como resultado de años de desigualdad, crisis económica, pobreza extrema y un gran descontento social.

El nuevo régimen basado en una política comunista, llevaría al país a convertirse en potencia económica, política y militar, aunque también hubo una enorme represión y falta de libertades.

Esta transformación no solo dejó atrás las viejas tradiciones sociales, sino que también influyó por completo en las ciencias revolucionándolas con un nuevo enfoque para representar el mundo. Traería nuevos conceptos y nuevas propuestas científicas (Maldonado, E., 2018).

Con esta transformación política y social Rusia se reconstruye en todos los niveles dirigidos por la concepción materialista y dialéctica de la realidad de K. Marx y F. Engels, tal y como fue interpretada por Lenin.



## Significado y carácter general

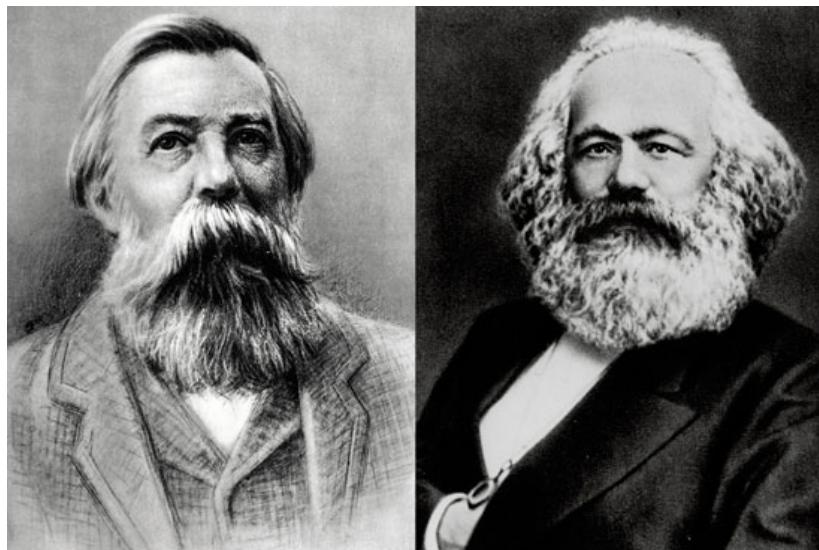
---

### Surgimiento del Materialismo Dialéctico

A partir de la revolución, Rusia buscó darle un nuevo ímpetu a las ciencias, el arte y la cultura. De acuerdo a Zumalabe, J. (2006) la única metodología científica válida debía ser la que se regía por las propuestas del marxismo-leninismo y se rechazaba el idealismo que anteriormente venía proponiendo la ciencia burguesa.

Esta es la razón por la que todo se buscaba hacer lejos del idealismo, y se comenzó con el enfoque materialista, pues a partir de este momento la materia se convierte en lo primero y la idea lo derivado. "Es dialéctica porque se opone a la metafísica, aquella parte de la filosofía tradicional que define las cosas por sus esencias inmutables. Así, por ejemplo, para el metafísico el hombre siempre fue esencialmente lo mismo y las modificaciones que ha tenido en el transcurso del tiempo no han hecho variar su esencia tan sólo son de carácter accidental. La dialéctica de la materia, diferente de la dialéctica del espíritu de Hegel, se apoya en una propiedad intrínseca a la misma materia y que, por tanto, siempre la acompaña, que es el movimiento.

La materia al moverse sufre, no sólo modificaciones cuantitativas, sino también profundos y súbitos cambios estructurales que dan lugar a transformaciones cualitativas, a seres esencialmente diferentes con propiedades (movimientos) nuevas" citado en: García, V. (1993), p-1.



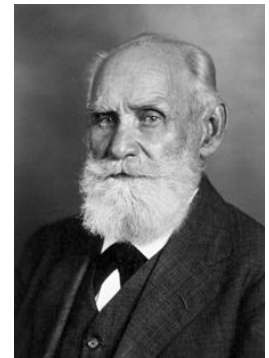
## Período de constitución

Las etapas de la psicología rusa estuvieron enmarcadas por la influencia de las ideas revolucionarias. El intento por integrar las concepciones del marxismo-leninismo a la psicología fue un trabajo arduo y complejo que movilizó a los estudiosos a conseguirlo a lo largo de varias décadas. En los años 20 la psicología pretendía ser materialista y para los años 30 debía ser dialéctica (Zumalabe, 2006).

Ya en etapas previas a la Revolución (1918) la psicología en Rusia contaba con bases científicas que más adelante le permitirían adaptarse a las futuras propuestas del materialismo dialéctico. Esta etapa tuvo como principales representantes a Sechenov (1829-1905), Pavlov (1849-1936), y Bejterev (1857-1927).

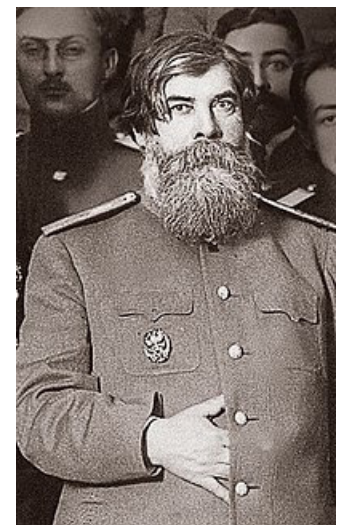
Sechenov es reconocido por la tesis de que la actividad psíquica no puede separarse de la actividad refleja del cerebro. Él defendía la idea de que el proceso psíquico se inicia con el estímulo externo, continúa en la actividad nerviosa central y termina con una actividad de respuesta (Cabral, 2009).

Por su parte Pavlov completó e integró la tesis materialistas de Sechenov, al descubrir los reflejos condicionados y elaborar la teoría de la actividad nerviosa superior de los animales y del hombre. Sostuvo siempre que la noción fundamental de su teoría de la actividad nerviosa superior es el reflejo condicionado y que este es un fenómeno a la vez fisiológico y psicológico (Cabral, 2009).



Bechterev acometió a su modo la empresa de incorporar el marxismo y el materialismo dialéctico a la psicología a la que pretendía otorgarle un estatuto objetivo pero fracasó ya que su concepción reflexológica de la ciencia y de la psicología, en general se apoyaba sólo en presupuestos positivistas que materialistas dialécticos (Cabral, 2009).

El trabajo de Bejterev y Pavlov le otorgaron un primer impulso, desde la fisiología, a la psicología soviética de conseguir un lugar entre las ciencias de la naturaleza. Sin embargo, en la década de los treinta, con la llegada de Stalin, se hizo necesario que la psicología además de materialista, mostrara su postura dialéctica (Tortosa, 1998).

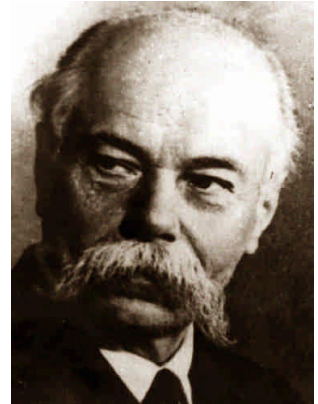


## Período premarxista y período de ensayo y error

---

Este período se caracterizó por un intento de integrar la filosofía marxista dialéctica a la psicología, sin embargo se le considera una etapa infructuosa al no conseguir una explicación más allá de lo fisiológico sobre la conciencia humana. No obstante es un periodo que se reconoce por sus aportaciones en temas relacionados con la sensación, la percepción, la memoria y las capacidades (Cabral, 2006).

Algunos historiadores de la psicología soviética opinan que Kornílov fue uno de los principales representantes de esta época (García, 1993), por sus intentos de alcanza la ideología marxista, sin embargo su enfoque se caracterizó por ser ecléctico y en la práctica resultó ser tan mecanicista como los planteamientos a los que criticaba. Sus evidencias estuvieron centradas en aspectos fisiológicos incapaces de reflejar el funcionamiento de la conciencia humana y las ideas histórico sociales que era lo que perseguía la revolución científica.



## 8 Teoría de la evolución histórico-cultural de Vygotsky

---

Los intentos por integrar las ideas socio históricas parecían no lograrse hasta que aparecieron las propuestas de Vigotsky, considerado por algunos historiadores como el principal exponente de la ciencia psicológica rusa (Cabral, 2006).

Para Vigotsky no podía desarrollarse la ciencia psicológica sin la comprensión de la conciencia y así fue capaz de concretar las ideas de Engels en sus propuestas teóricas (Tortosa, 1998).

Sus aportaciones se desarrollaron en base a dos hipótesis

- 1) Las funciones psíquicas humanas son de carácter mediado
- 2) Los procesos interiores intelectuales provienen de una actividad inicialmente externa.





## Aportes fundamentales

---

La teoría marxista del conocimiento postuló que la ciencia debía ser entendida como un sistema de conexiones y relaciones. Y que para alcanzar un conocimiento suficientemente profundo y rico del hombre es necesario mirar al hombre como parte de dicho sistema. Cuanto mayor sea el número de conexiones estudiadas, cuanto más multifacéticos sean los sistemas en los que se incluya al hombre, tanto más rico, profundo y completo será el proceso de conocimiento (García, 1993).

## Metodología y fundamentación fisiológica

---

El estudio de la actividad humana se aborda a partir de las conexiones y relaciones de tipo individual como social. Se debe analizar todo el sistema de conexiones y relaciones en los que está inmerso, por lo que se hace relevante la esfera económica, ideológica, científica y la concepción del hombre pero todo esto analizándolo de manera integral y no en cambio descomponiéndose en sus partes (García, 1993).

## El período dialéctico (características generales)

---

El período dialéctico se inició con las purgas stalinistas y en sus primeros momentos se caracterizó por la vigilancia y el control del PCUS. Para muchos autores, la primera teoría verdaderamente marxista y dialéctica fue la de LS Vygotski (1896-1934), quien puso de relieve las conexiones entre la conciencia y el desarrollo socio-cultural. Desde entonces y hasta nuestros días, la psicología soviética (ex-soviética en los últimos años) ya no abandonará el materialismo dialéctico como su fundamentación filosófica (García, 1993).

Al ser aplicado a la vida de la sociedad, el materialismo dialéctico daba lugar al materialismo histórico, cuyo progreso influye sobre el desarrollo de la conciencia que es reflejo de la realidad. A su vez, la conciencia influye sobre el desarrollo social por medio del trabajo y el pensamiento, es decir sobre la realidad como reflejo de la conciencia (Zumbalé, 2006).

## Período de plenitud de la psicología soviética (Rubinstein y Teplov)

---

Rubinstéin contribuyó enormemente desde su perspectiva teórica de la psicología ya desde la década de 1930, a implantar en la psicología el principio de la actividad y a darle vida a aquella afirmación de Séchenov de que las causas externas actúan a través de las condiciones internas. Define el comportamiento del hombre como actividad refleja, encuadra la actividad dentro de lo que él denomina “determinismo dialéctico”, que contrapone al determinismo mecanicista. Hace al hombre responsable históricamente por las consecuencias de su propia actividad (García, 1993).

Rubinstein, partiendo de este principio del «materialismo dialéctico del determinismo de los fenómenos psíquicos, explica la persona y todas las actividades del sujeto v su desarrollo(García, 1993).

Por su parte Pavlov puede ser considerado fundador de la psicofisiología diferencial soviética. Teplov continúa las investigaciones de Pavlov atendiendo a las propiedades tipológicas del sistema nervioso, y al referirse a las consecuencias psicológicas de este enfoque tipológico se mantiene fiel a la ideología marxista-leninista(García, 1993).

10

## La vuelta a Pavlov y algunas áreas de investigación de la psicología soviética

---

La década de 1950 comienza reconociendo oficialmente a Pávlov como psicólogo aprovechable en la línea ideológica trazada por el partido. Aclaremos que a Pávlov se le tenía como el más grande de los fisiólogos. El mérito de Pávlov de acuerdo a Luria está en enseñar un método pero se aclaraba la necesidad de no querer explicar todo fenómeno a partir del condicionamiento clásico (García, 1993).

## Referencias

---

Cabral, C. (2009). Revisión de la psicología ruso-soviética (1920-1983). *dVer-suS*, VI, 14-15, abril-agosto 2009: 32-40

García V., L. (1993) Historia de la Psicología III. La Psicología Reflexología y la Psicología Soviética Madrid siglo XXI p.p. 67 - 135

Maldonado, E. (2016). Las ciencias como asunto de la revolución 1917. Colombia: Desde abajo.

Zumalabe, J. (2006). El materialismo dialéctico, fundamento de la psicología soviética. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* . Vol. 6. (1).